

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dewasa ini, jumlah SMK semakin bertambah, seiring adanya program pemerintah yang menargetkan jumlah pembangunan SMK lebih banyak dari SMA yaitu 70:30. Pembangunan SMK yang semakin banyak merupakan salah satu usaha dalam mewajibkan anak sekolah 12 tahun. Lulusan SMK diharapkan bisa menciptakan sumber daya manusia yang siap bekerja (Syah, 2016). Namun hal ini tidak menutup kemungkinan siswa SMK melanjutkan ke perguruan tinggi sesuai dengan keinginan siswa (Ramadhan dan Soenarto, 2015).

Pemerintah mewajibkan anak-anak untuk wajib belajar duabelas tahun yang meliputi jenjang SD, SMP/MTs, dan SMA/SMK/MA. Dilihat dari tingkatan sekolah, Sekolah Menengah Atas (SMA) dipersiapkan untuk melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi. Begitupun dengan SMK dipersiapkan pula untuk melanjutkan ke tingkat perguruan tinggi. Selain itu, SMK lebih diorientasikan kepada lulusan yang siap bekerja. Hal ini sesuai dengan penjelasan atas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang termuat dalam Pasal 15 yaitu pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Pernyataan undang-undang tersebut jelas dinyatakan bahwa SMK memang dipersiapkan untuk bekerja sesuai dengan ilmu yang ditekuninya selama sekolah di SMK (Sukadir, 2014).

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan sekolah tingkat menengah yang menyelenggarakan berbagai program keahlian di berbagai bidang keahlian untuk mempersiapkan lulusannya agar dapat siap bekerja. Siswa lulusan SMP/MTs harus memilih salah satu program keahlian jika akan melanjutkan studi ke SMK. Kenyataannya, peserta didik lulusan SMP/MTs/bentuk lain yang sederajat dengan SMP/MTs jika melanjutkan studi ke SMK kebanyakan juga merasakan kebingungan dalam menentukan pilihan untuk memilih program keahlian di SMK,

serta pemahaman yang kurang akan informasi yang diterimanya dalam menentukan kelanjutan studi pada program keahlian yang akan dipilihnya. Kebimbangan dalam menentukan pilihan untuk memilih program keahlian di SMK dan pemahaman akan informasi siswa SMP/MTs yang kurang dalam menentukan pilihan untuk memilih program keahlian di SMK dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor.

Siswa yang memilih masuk ke SMK program keahlian teknik mekatronika mempertimbangkan pertimbangan seperti minat (ketertarikan terhadap program keahlian teknik mekatronika), bakat yang dimiliki (menyadari bakatnya dalam bidang mekatronika), dan motivasi memilih program keahlian tersebut. Pengaruh dari keluarga (orang tua) dan masyarakat (teman) terhadap yang berhubungan dengan program keahlian teknik mekatronika dapat berpengaruh sehingga siswa memilih masuk ke SMK program keahlian teknik mekatronika. Pengaruh siswa memilih masuk ke SMK program keahlian teknik mekatronika dapat dikelompokkan menjadi pengaruh faktor internal yang terdiri dari motivasi, bakat, dan minat (dari dalam diri siswa) dan pengaruh faktor eksternal yang terdiri dari keluarga dan masyarakat (dari luar diri siswa).

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk meneliti Faktor internal yang terdiri dari motivasi, bakat dan minat. Faktor eksternal yang terdiri dari keluarga dan masyarakat yang mempengaruhi Minat Siswa Memilih Masuk ke Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Mekatronika di SMKN 2 Cimahi.

1.2 Identifikasi Masalah

Belum diketahui Faktor internal dan faktor eksternal yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Masuk Bidang Keahlian Teknik Mekatronika di SMKN 2 Cimahi.

Potensi siswa seharusnya sesuai dengan program keahlian yang dipilihnya sehingga potensi tersebut dapat dikembangkan dan dioptimalkan. Potensi siswa apabila tidak sesuai maka akan berdampak kurang baik dalam proses belajar.

1.3 Rumusan Masalah dan Batasan Masalah

Berdasarkan uraian pada identifikasi masalah yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah yang penulis susun adalah sebagai berikut :

1. Faktor Internal dan Eksternal apa saja yang mempengaruhi siswa memilih SMK bidang keahlian teknik mekatronika?
2. Faktor apa yang memberikan kontribusi paling besar bagi siswa untuk memilih SMK bidang keahlian teknik mekatronika?

Agar pembahasan penelitian menjadi terfokus, maka dalam rumusan masalah diatas perlu adanya pembatasan masalah. Adapun batasan masalah tersebut adalah:

1. Faktor yang akan diungkapkan adalah faktor-faktor yang mempengaruhi siswa memilih SMK bidang keahlian teknik mekatronika sebagai sekolah lanjutan, baik faktor internal yang menyangkut motivasi, bakat dan minat maupun eksternal yaitu keluarga dan masyarakat .
2. Responden penelitian ini yaitu siswa SMK kelas X sebanyak 100 siswa.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Mengetahui dan besarnya persentase dari faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi siswa memilih SMK bidang keahlian teknik mekatronika.
2. Mengetahui faktor yang memberikan kontribusi paling besar bagi siswa dalam pemilihan SMK bidang keahlian teknik mekatronika ditinjau dari faktor internal dan eksternal

1.5 Manfaat Penelitian

Setelah penelitian ini selesai dan tujuan penelitian tercapai, maka manfaat yang dapat diambil adalah :

1. Bagi peneliti memberikan pengalaman dan ilmu baru yang dapat dijadikan bekal peneliti.
2. Menjadi acuan bagi sekolah yang bersangkutan, faktor apa saja yang memberikan pengaruh paling besar dalam proses pemilihan sekolah.
3. Dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang sejenis.

1.6 Struktur Organisasi

Sistematika penulisan skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab 1 berisi pendahuluan yang meliputi latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah dan batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan. Untuk bab 2 menjelaskan tentang teori pendukung yang digunakan dalam penelitian mengenai faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi siswa memilih SMK. Bab 3 berisi desain penelitian, partisipan penelitian, instrumen yang digunakan, prosedur dan analisis data. Bab 4 berisi tentang temuan-temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan. Bab ini menerjemahkan data-data angka ke dalam deskripsi temuan. Bab 5 adalah simpulan dari Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Masuk Bidang Keahlian Teknik Mekatronika di SMKN 2 Cimahi. serta implikasi dan rekomendasi yang akan menjadi masukan untuk pihak-pihak terkait.